

# RAPPORT ACTIVITÉ 2021 - 2022

---

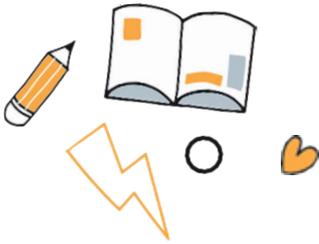
The logo for Step2you, featuring the text 'Step2you' in a teal, rounded font. The number '2' is stylized with a green dot above it and a green dot below it. The logo is positioned on a white semi-circular background that resembles a horizon line.

Step2you

---

## TABLE DES MATIÈRES

HISTORIQUE DE STEP2YOU	4
L'ADN DE STEP2YOU	6
LA MISSION DE STEP2YOU	8
LES ACTIONS DE STEP2YOU EN DÉTAIL	10
LE YET	10
POUR LA FÉDÉRATION WALLONNIE BRUXELLES	10
STEP2YOU À BRUXELLES	12
BOOST YOUR TALENT	12
PÉDAGOGIE ENTREPRENEURIALE	17
NOS PARTENAIRES PÉDAGOGIQUES	24
LE YET	26
LES PROJETS SPÉCIFIQUES	28
STEP2YOU EN RÉGION WALLONNE AVEC LA SOWALFIN	32
LES PROJETS EN PARTENARIAT	33
ES OUTILS STEP2YOU EN DÉTAIL	38
CAP'TEN	39
CAP'ADO	42
DREAM	44
PÉDAGOGIE ENTREPRENEURIALE	45
LES FORMATIONS DE L'ÉQUIPE	48
LES DÉFIS DE STEP2YOU	49
PÉDAGOGIE ENTREPRENEURIALE, LE LIVRE	50
PÉRENNISATION ET ÉVOLUTION DE NOS ACTIONS	51
NOS CONVICTIONS	52
L'ÉQUIPE	53
NOS PARTENAIRES	53



« LE PLUS GRAND BIEN QUE NOUS FAISONS AUX AUTRES HOMMES N'EST PAS DE LEUR COMMUNIQUER NOTRE RICHESSE, MAIS DE LEUR RÉVÉLER LA LEUR »

*Louis Lavelle*

Cette citation reprend parfaitement la mission de Step2you et ses programmes à destination des jeunes à partir de 10 ans..., mission que notre petite équipe porte avec confiance et conviction.

L'année académique qui se clôture fut différente encore des précédentes, remplie de défis, de moments chaotiques, de doutes, de surprises et de remises en question des projets proposés aux enseignants et aux élèves ! La situation sanitaire compliquée qui a perduré cette année a poussé l'équipe à aller encore plus loin dans l'adaptation de l'ensemble des modules de formation proposés pour les animer à distance, en présentiel ou en hybridation, tout en gardant les spécificités de Step2you : participation, interaction, ludo-pédagogie. Ça cogite, ça invente, ça crée, ça partage, dans l'équipe !

Voici quelques défis que Step2you a relevés cette année :

- Poursuite et évolution du parcours de Pédagogie Entrepreneuriale, destiné aux enseignants en fonction et aux futurs enseignants de Région bruxelloise avec les partenaires pédagogiques historiques. 2 nouveaux modules liés aux thèmes « Stéréotypes, Préjugés, Discrimination » et « Outils disponibles pour les enseignants, autour des piliers de la Pédagogie Entrepreneuriale » ont été mis sur pied, animés, et appréciés.
- Retour des animations de modules en présentiel, ce qui est appréciable dans les thématiques portées par Step2you.
- Soutien de la Fondation P&V du projet pilote MoWo (pour Molenbeek Woluwé) qui met en contact pour un parcours de co-construction étudiants de l'ICHEC et élèves de 7 année en Gestion des Très Petites Entreprises de 2 écoles secondaires bruxelloises. Ensemble, les élèves et les étudiants rêvent, conçoivent et testent (viabilité, faisabilité) des projets de création d'activités à Bruxelles,
- Développement et animation d'un module d'une journée pour WorldSkills Belgium autour du thème « Pas besoin de stress pour réussir ! », près de 100 jeunes l'ont suivi cette année à Namur et Bruxelles,
- Co-construction et animation d'un tout nouveau parcours Story Me 2.0. pour les élèves de 2ème et 3ème secondaires et leurs enseignants, en partenariat avec la Fondation pour l'Enseignement,
- Développement de fiches et déroulés pédagogiques pour aider les enseignants à animer en autonomie le nouvel outil « Cercle de Vie »,
- Co-organisation de témoignage en classe avec l'asbl 100.000 Entrepreneurs...
- Partenariat qualitatif avec la Sowalfin pour le soutien de Cap'ten et Cap'ado en Région wallonne et dépôt d'un projet FSE+ dans le portefeuille sensibilisation à l'entrepreneuriat,
- Réflexion autour de la digitalisation des outils Cap'ten et Cap'ado,...

Ce ne sont pas les idées qui manquent, mais parfois le temps, la disponibilité ou les moyens financiers. Vous découvrirez tout ceci au fil des pages qui suivent...

Bonne lecture !

**LAURENCE LIEVENS,**  
*DIRECTRICE*

## L'histoire de Step2you

---



D'abord, un bref rappel historique pour ceux d'entre vous qui découvrent les actions de Step2you :

Step2you, anciennement dénommé le « Pôle Jeunes d'ICHEC-PME » a commencé ses activités en 1997, avec le programme Dream, destiné aux jeunes de la fin du secondaire... Mettre en contact des jeunes encore à l'école, et des entrepreneurs dynamiques, créateurs et dirigeants de PME, donner aux jeunes la perspective d'une vie professionnelle épanouissante et enthousiasmante, donner l'occasion à des entrepreneurs passionnés de parler de leur activité, de leur parcours était l'objectif de cette action, dont le succès ne s'est pas démenti pas au fil des ans.

En 25 ans, la démarche Dream et les outils qui l'accompagnent ont fortement évolué, notamment à la lumière de l'Approche Neurocognitive et Comportementale qui offre des outils extraordinaires de connaissance de soi, base inconditionnelle pour construire sa vie, en conscience. De nouveaux partenariats se sont créés, entre autres avec l'association 100.000 entrepreneurs qui s'occupe d'organiser des témoignages d'entrepreneurs dans les classes...

En 2003, à l'initiative d'un chef d'entreprise humaniste et visionnaire, une équipe pluridisciplinaire et multi talents a conçu et testé le programme Cap'ten, qui encourage les attitudes entrepreneuriales chez les « petits » de fin de primaire. Cap'ten a connu immédiatement un succès incroyable : plus de 12.000 inscrits dès le premier mois de lancement !

L'intuition initiale qui, avec l'expérience, s'est confirmée est la suivante : chaque enfant est un entrepreneur naturel. En effet, il a de l'audace, de la créativité, de la curiosité, de la persévérance, une capacité infinie à dépasser ou contourner les obstacles, finalement toutes des qualités demandées à un entrepreneur... Et Cap'ten est là pour mettre toutes ces qualités en lumière.

Pour compléter l'offre des programmes, réaliser un parcours intégré de sensibilisation à l'entrepreneuriat pour les jeunes de chaque âge, et répondre à une demande croissante des enseignants, a ensuite été développé le programme Cap'ado, capable d'autre chose.

Parce que notre équipe a acquis la conviction que c'est « l'artisan qui fait l'outil et pas l'outil qui fait l'artisan », depuis 6 ans maintenant, Step2you s'est concentré sur la mise en place et l'animation d'un parcours de Pédagogie Entrepreneuriale, destiné aux enseignants (en fonction et futurs) afin de les rendre autonomes dans la mise en place de démarches pédagogiques suscitant les compétences entrepreneuriales de leurs élèves, afin aussi de libérer leur créativité dans l'utilisation des outils de Step2you et d'autres ressources disponibles.

De nouveaux outils et programmes ont vu le jour cette année encore :

le Cercle de Vie de l'entrepreneur qui interroge l'adéquation personne-projet en explorant les compétences, les motivations, les valeurs et les questions du futur entrepreneur,

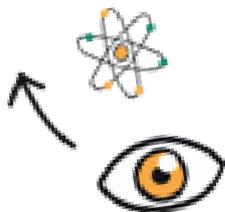
- le cercle de Vie de l'entrepreneur qui interroge l'adéquation personne-projet en explorant les compétences, les motivations, les valeurs et les questions du futur entrepreneur,
- MoWo, projet de « faire ensemble » pour créer des liens et travailler les préjugés entre les étudiants de fin de parcours à l'ICHEC et les élèves de fin de secondaire en 7ème GTPE de 2 écoles bruxelloise. Se rencontrer, apprendre à se connaître, réfléchir ensemble, imaginer ensemble, se challenger et construire des projets de création d'activité à Bruxelles sont quelques-unes des activités proposées dans ce programme
- Story me 2.0.
- Et toujours le déploiement des outils Cap'ten, Cap'ado et Dream au Burkina Faso et au Cameroun

C'est dans l'écoute des bénéficiaires de ces programmes, et aussi grâce à l'impulsion de nos partenaires, que nos programmes ont connu les évolutions qui permettent aujourd'hui à de nombreux jeunes, chaque année, de mener un projet ambitieux, de travailler leur créativité, de mieux se connaître, de construire leur projet de vie, accompagnés par leurs enseignants bienveillants. En un mot, « être entrepreneur » de leur présent et de leur avenir, entouré d'enseignants entrepreneurs !

A tous ceux, parents, enseignants, éducateurs, partenaires publics et privés, partenaires pédagogiques, collègues, qui nous font confiance et croient en l'importance de ces actions sociétales pour le quotidien et le futur des jeunes, nous tenons ici à exprimer notre profonde reconnaissance.

## L'ADN de Step2you

---



L'ensemble des Programmes de Step2you, sont formés du même ADN. L'élément constitutif de cet ADN est la conviction que ce qui fait un projet, une entreprise, c'est avant tout la personne qui le porte. Cette personne doit trouver le sens de ses apprentissages, de son engagement dans un projet quel qu'il soit. Le Sens qu'a, pour elle, l'envie d'entreprendre sa vie.

C'est la personne qui est au cœur de l'acte d'entreprendre, la personne qui va donner sa « couleur » à l'entreprise, la personne qui en fera un projet réussi, la personne qui lui donnera sa valeur ajoutée, sa personnalité, créant ainsi de la valeur économique, de l'emploi, de la prospérité et de l'attractivité pour la région.

C'est pourquoi, dans tous nos programmes et dans toutes nos formations, le travail proposé part toujours de la personne porteuse du projet, du Sens que cela revêt pour elle (Pour quoi), pour ensuite lui donner des outils, des techniques, des compétences, des connaissances spécifiques (Quoi et Comment).



L'ADN DE STEP2YOU  
EST L'ÉLÉMENT QUI  
DIFFÉRENCIE LE PLUS  
SÛREMENT SES  
PROGRAMMES DES AUTRES  
PROGRAMMES PORTÉS  
PAR D'AUTRES  
OPÉRATEURS...

## CETTE ATTENTION FONDAMENTALE À LA PERSONNE SE TRADUIT PAR :

- Le travail de ce que Fleming appelle les méta-compétences : c'est-à-dire la capacité à lire une situation nouvelle et s'adapter ou appliquer les compétences appropriées... Ce n'est pas répondre à des questions ou problèmes posés par des tâches prévisibles dans des mondes connus, mais c'est apprendre à gérer l'incertitude, poser les bonnes questions, et développer les moyens de résoudre des problèmes. Concrètement, c'est « apprendre à apprendre », « transférer et appliquer des connaissances dans divers contextes », « être créatif et penser autrement », « se connaître ».
- **L'attention à la connaissance de soi, la prise de conscience de son fonctionnement et de ses atouts** (par le Fourmiroir dans Cap'ten, la découverte de sa créativité propre dans Explor'ado, le questionnaire « Pars à la découverte de tes talents », dans Dream) afin de construire un parcours entrepreneurial personnel, en phase avec la personnalité de chacun.
- La mise à disposition d'outils pour chaque participant, pas uniquement pour les enseignants, afin de favoriser l'autonomie de chacun.
- L'incarnation d'un métier, certes, mais aussi et surtout d'un parcours par les témoins Dream qui axent aussi leur témoignage sur ce qu'ils aiment, leurs sources de motivation dans leur métier et/ou organisation, afin d'ouvrir les jeunes à l'importance de la cohérence personne/projet.
- L'ancrage : faire vivre une expérience d'entrepreneuriat pour faire ressentir à chacun ce qu'il aime, ce qu'il n'aime pas, ses freins, ses zones de confort, le plaisir de l'action... C'est en rendant les participants acteurs (et non pas « spectateurs » ou « consommateurs ») qu'on travaille profondément sur leurs moteurs d'action, qui amènent à entreprendre quelque chose. C'est en expérimentant soi-même activement le plaisir d'entreprendre, qu'on obtient le plus haut taux de « récidence ».
- La recherche de la connaissance du fonctionnement et du développement de l'être humain afin de ne proposer que des activités et des programmes adaptés à chaque âge et à chaque contexte.
- L'orientation positive : chaque jeune a un talent au moins et l'objectif de Step2you, est d'aider chaque jeune à le découvrir et à le développer par l'acquisition des compétences nécessaires pour le faire grandir. Nous considérons que chaque personne détient les ressources pour son propre développement, sa

propre évolution.

- La ludo-pédagogie : les jeux pédagogiques permettent de susciter l'intérêt des apprenants, de les impliquer dans leurs apprentissages, de considérer l'erreur comme un élément du processus, de retenir ce qui a été vécu et de créer des liens positifs entre les participants. Le tout enrobé de plaisir, émotion qui favorise l'apprentissage ! Par ailleurs, jouer est notre premier « métier » ! « Tout ce qui s'apprend peut s'apprendre avec des jeux » Sivasailam Thiagarajan (dit Thiagi).
- Le travail de la posture de l'enseignant, centrée sur la bienveillance, subtil équilibre entre la présence authentique, la permission, la protection et la passion, entre l'exigence et l'attention, entre la structure et l'écoute... Le travail de toute une vie...



C'est de tous ces talents, incarnés, vivants, de ces esprits positifs dont le monde a profondément besoin aujourd'hui et aura fondamentalement besoin demain.



## La mission de Step2you

---

La mission que s'est donnée Step2you est d'« Augmenter l'implication des jeunes dans leurs apprentissages en faisant évoluer la posture et les pratiques pédagogiques des enseignants par de la formation et des outils innovants »

## STEP2YOU MÈNE CETTE MISSION PAR :

- la conception et la diffusion d'outils pédagogiques de mise en projet des jeunes, tels que Cap'ten, Cap'ado et Dream
- l'animation d'ateliers pour les jeunes autour de la créativité, la connaissance de soi, l'adéquation personne/projet, la gestion du stress
- l'animation des cycles de formation à la Pédagogie Entrepreneuriale pour les enseignant.es et futur.es enseignant.es
- la participation à des projets collectifs à destination des jeunes et des écoles bruxelloises tels que Story Me ou MoWo

Cette mission s'inscrit pleinement dans le Pacte pour un Enseignement d'Excellence porté depuis de nombreuses années par la Ministre de l'Enseignement obligatoire et de nombreuses acteurs du terrain scolaire.

DONNER À NOS ENFANTS LES OUTILS QUI LEUR PERMETTRONT DE TROUVER DU SENS À L'AUDACE  
D'ENTREPRENDRE LEUR VIE, AU PLUS PRÈS DE QUI ILS SONT, VOILÀ LA MISSION DE STEP2YOU  
QUE TOUTE L'ÉQUIPE PORTE AVEC ENTHOUSIASME.



## Les actions de Step2you en détail

---

### POUR LA FÉDÉRATION WALLONIE BRUXELLES

La participation à nos programmes :

Step2you répond aux demandes des enseignants de la Fédération Wallonie Bruxelles en proposant ses outils pédagogiques Cap'ten, Cap'ado et Dream, en accompagnant les enseignants dans la mise en place de ses actions en classe et dans leurs demandes plus spécifiques (animation d'ateliers...).

Des modules de formations sont également proposés aux enseignants sur les thématiques suivantes : la pédagogie entrepreneuriale et la découverte de ses outils.

Cette année, 1808 élèves, 87 enseignants ont été sensibilisé à travers les outils mis à disposition des enseignants par Step2you.

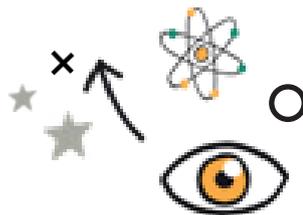
### ACTIONS DE FORMATION

#### WorldSkills Belgium

L'équipe de WorldSkills Belgium, dont la mission est de valoriser les métiers techniques et manuels, collabore avec Step2you pour le développement des « soft skills » des jeunes qui ont participé aux sélections nationales du concours Start Tech

**5 ateliers** d'une journée autour des thèmes : "Mieux se connaître pour mieux rebondir » en 2021 et « Pas besoin de stress pour réussir ! » en 2022 ont été animés pour les jeunes participants à la compétition des métiers de WorldSkills Belgium, à Namur et à Bruxelles.





## Step2you à Bruxelles

---

En Région bruxelloise, Step2you est actif dans plusieurs actions différentes que nous allons vous présenter ici.

### YOUNG ENTREPRENEUR OF TOMORROW (YET)

Le YET.brussels (Young Entrepreneurs of Tomorrow), c'est le nom donné à la stratégie régionale de sensibilisation des jeunes bruxellois à l'entrepreneuriat. Sa vision : que chaque jeune puisse envisager l'entrepreneuriat comme une voie possible pour se réaliser et développer un projet durable (permettre de développer son esprit d'entreprendre, de construire son projet ou de lancer son activité).

En ce qui concerne la sensibilisation à l'entrepreneuriat, le YET soutient de nombreux projets. Voici ceux dans lesquels Step2you est impliqué :

### BOOST YOUR TALENT

La plus-value du partenariat Boost Your Talent :

Sur le territoire bruxellois il est évident que la collaboration entre organismes oeuvrant dans la sensibilisation à l'entrepreneuriat est pertinente. En partageant les expertises, les contacts et les réseaux de chacun Boost Your Talent peut étendre son champ d'action. Cela permet d'augmenter le nombre d'élèves touchés et d'éviter les redites ou la redondance dans les programmes de cours.

Avec un seul programme, permettre aux enseignant.e.s d'aborder avec leurs élèves, la peur de l'échec, ou les préjugés autour de l'entrepreneuriat, de développer un business model durable, de visiter une entreprise circulaire ou avoir un témoignage d'entrepreneur pour s'inspirer et faire le lien avec son propre projet, ...

Le tout en profitant de l'expertise d'un acteur qui est spécialisé dans le type d'activité abordée est possible grâce



au partenariat Boost Your Talent.

Dans Boost Your Talent, le lien est également fait avec les enseignant.e.s et les partenaires pédagogiques à travers la formation "Pédagogie Entrepreneuriale ».

L'ensemble des actions Boost Your Talent a pris lors de cette édition un réel tournant. Ajout de thématiques dans le contenu des ateliers, création d'un outil Boost Your Talent et la mise en place d'un événement central : le hackathon Boost Your Planet... Une jolie façon pour les élèves de mettre en pratique toutes les compétences acquises et découvertes lors de leur participation aux ateliers Boost Your Talent et pour les enseignant.e.s de voir leurs élèves en action.

Depuis longtemps, Boost Your Talent proposent aux enseignant.e.s et aux élèves des ateliers construits pour prendre en compte les aspects de développement durable, d'économie circulaire, un éco-label des projets minis, ...

Cette année Boost Your Talent complète cet axe avec la création d'un événement central du projet (le hackathon Boost Your Planet), pensé pour sensibiliser et faire réfléchir les jeunes aux enjeux de la transition économique !

L'événement « Boost Your Planet » s'articule sur une problématique liée à la transition économique et proposée par une entreprise de l'éco-système bruxellois.

La première édition du hackathon **Boost Your Planet** a été organisée le 4 mai dernier dans les locaux des Facultés Saint Louis.

**75 jeunes** ont travaillé toute la journée sur un challenge proposé par Surveco, une entreprise proposant des teambuildings durables.

Des coaches venant de différentes associations et entreprises < l'**ASBL associations21**, l'**ASBL Décide**, l'**association Youth for Climate** > se sont joints à l'équipe Boost Your Talent pour challenger les jeunes sur leurs idées... une professionnelle du "stand-up" les a briefés pour préparer un pitch

Un jury final a ensuite été organisé.

Celui-ci était composé de *Théophile Lienhardt* de **Good Planet**, *Mélanie Mikiels* de **Hub Brussels**, *Thierry Villers* de **Les Jeunes Entreprise**, *Marie Mahieu* de **Eugène Chocolatier** et bien entendu,

Laura Dumont de **Surveco** (qui proposait le challenge).

En parallèle du hackathon et conjointement avec « Pédagogie Entrepreneuriale », les enseignant.e.s étaient invités à participer à différents ateliers : pourquoi travailler l'esprit d'entreprendre en classe, découverte à travers un jeu de l'économie circulaire et des enjeux liés à la transition économique dans la formation des jeunes qui, soit créerons/reprendront les entreprises de demain, soit seront employés dans ces/des entreprises...

Laurence Lievens de **Step2you** et Florent Losson de **Groupe One** étaient les formateurs du jour !

### COMPRÉHENSION DE SOI ET DU MONDE DE DEMAIN

*Comprendre le développement durable par la pratique, le lien à un projet en adéquation avec soi et son environnement.*

- Animation Business Model innovant (3h)
- Animation Homo Responsabilis (3h)
- Animation Connaissance de soi (2h)

### RÉFLEXION/MISE EN PERSPECTIVE

*Débroussailler le domaine de l'entrepreneuriat en abordant les stéréotypes, inégalités et le fait d'entreprendre dans le monde tel qu'il est aujourd'hui*

- Démystifier l'échec et prendre conscience de ses vertus (2h)
- Déconstruire les préjugés et stéréotypes sur l'entrepreneuriat (2h)
- Responsabilité, besoin et durabilité (2h)



Un outil central, à compléter au fil de l'aventure.  
Après? Un support pour bien démarrer mon hackaton!

### BOOST YOUR PLANET

Un hackaton comme événement fédérateur.  
Le but? Répondre à un challenge de transition économique lié à l'écosystème bruxellois, proposé par une entreprise locale.

### MISE EN PROJET

*L'apprentissage et développement des compétences douces / transversales / sociales et humaines par l'action (apprendre en faisant) et la prise en main d'un projet.*

- Mini Entreprise (année complète +/- 90h)

### INSPIRATION

*Partager des témoignages concrets et inspirants de porteurs de projets durables*

- Témoignages d'entrepreneurs liés à la transition économique (2h)
- Duos de témoins entrepreneur/intrapreneur + préparation de questions (2x2h)
- Découverte d'entreprises circulaires sur leur lieu de travail (3h)

DANS LE CADRE DE BOOST YOUR TALENT STEP2YOU A DEUX MISSIONS :

Organiser en collaboration avec l'**asbl 100.000 entrepreneurs**, une série de témoignages en classe. Ces rencontres avec les témoins est préparée en amont avec les élèves à travers un atelier.

Lors de ces témoignages, des témoins du réseau de Step2you sont invités à se joindre aux témoins de 100 000 Entrepreneurs en veillant à choisir des témoins pour lesquel.le.s les enjeux portés par le programmes Boost Your Talent font partie de leurs priorités (entrepreneuriat, diversité, développement durable)

Pour les élèves, pouvoir échanger avec des témoins ayant des réalités de terrain différentes est un vrai plus. Cela leur donne l'occasion de découvrir le monde du travail (indépendant.e.s, entrepreneur.e.s ou salarié.e.s impliqué.e.s dans leur entreprise/association) sous différents aspects et de pouvoir se projeter dans leur avenir avec une vision plus large des possibles.

La conception d'un outil pédagogique et l'accompagnement des enseignant.e.s à son utilisation. Pour cette mission nous avons décidé de travailler et de nous adjoindre les compétences de Fabienne Baise

Objectifs de départ :

- Concevoir, de développer un outil pédagogique Boost Your Talent mis à la disposition des élèves et des enseignants sur le site Boost Your Talent
- Accompagner les enseignants dans la mise en place et l'utilisation de cet outil dans leur classe

En concertation avec les partenaires de Boost Your Talent nous avons développé des fiches pour les élèves et pour les enseignant.e.s basées toutes sur le même 'caneva' (proposé et validé par les partenaires).

Chaque fiche élève fait référence à un atelier : elle sert de support (portfolio) et permet de faire le point pré et post atelier. Chaque fiche fait également référence au hackathon Boost Your Planet afin de sensibiliser le jeune aux différentes compétences travaillées, découvertes durant l'atelier et qu'il pourra déployer lors du hackathon Boost Your Planet

Les fiches enseignant.es accompagnent les fiches élève et reprennent le déroulé des ateliers, les activités qui peuvent être faites en amont et en aval de ces ateliers, la posture 'proposée' à l'enseignant.e durant ces ateliers.

Les fiches font également référence au hackathon Boost Your Planet et invite l'enseignant.e à travailler avec les fiches hackathon (compétences - bilan)

Pour faciliter la démarche nous avons :

- sur base des contenus partagés, complété et proposé une fiche élève et une fiche enseignant.e par atelier
- organisé des entretiens individuels avec chacun des partenaires afin de parcourir, d'adapter et de peaufiner le contenu de chacune des fiches concernant leurs ateliers respectifs.
- Des fiches spécifiquement dédiées pour le hackathon "Boost Your Planet" ont également été développées

Nous avons également participé au groupe de réflexion sur la mise en place de l'événement Boost Your Planet ainsi qu'aux réunions programmées autour du développement d'une nouvelle charte graphique et du renouvellement site Boost Your Talent.

1. Réfléchi à la création d'une fiche bilan à mettre au service du hackathon Boost Your Planet
2. Elaborer d'un fichier reprenant l'ensemble des compétences travaillées à travers les ateliers Boost Your Talent et qui seront utiles lors du hackathon Boost Your Planet
3. Conçu 2 fiches «Boost Your Planet» pour les élèves
  - une fiche regroupant l'ensemble des compétences, talents qu'il.elle se re-connait (fiche déclinée pour être remplie également par un.e ami.e, un parent/adulte de confiance)
  - une fiche bilan (pré hackathon) basée sur 3 éléments /
    - ce que j'aime faire
    - ce que je sais faire
    - mon défi le jour du hackathon

Plus de renseignements : [www.boostyourtalent.be](http://www.boostyourtalent.be)



<https://www.facebook.com/BoostYourTalentBE>



## FORMATION EN PÉDAGOGIE ENTREPRENEURIALE « ENTREPRENDRE, ÇA S'APPREND ! »

La formation des enseignants est une voie de développement qualitatif de l'entrepreneuriat et de l'esprit d'entreprendre dans les écoles, du primaire au supérieur. C'est aussi une façon d'ancrer notre approche dans les pratiques pédagogiques des enseignants, au bénéfice des jeunes et de la relation pédagogique.

« Une donnée s'est imposée ces dernières décennies dans les recherches sur l'efficacité dans l'enseignement : l'influence centrale des enseignants (Nye, Konstantopoulos, & Hedges, 2004). Plus que tout autre déterminant de la réussite éducative, c'est la qualité des pratiques d'enseignement qui a le plus d'influence sur l'apprentissage des élèves, en particulier ceux des élèves venant des milieux les plus défavorisés (Konstantopoulos & Chung, 2011) »

La Pédagogie Entrepreneuriale est la capacité, pour l'enseignant, de concevoir et mettre en œuvre des dispositifs pédagogiques favorisant la prise en charge par l'apprenant de sa propre démarche d'apprentissage (participation et interactivité)

- l'expérience, en permettant à l'élève de construire son apprentissage sur sa propre expérience plutôt que sur celle des autres ;
- la découverte et la valorisation des talents de chaque apprenant (éducation inclusive) ; et dans cet axe-là, le travail et la prise de conscience des Préjugés et de la discrimination qui en découle sont indispensables
- la coopération en favorisant le travail de groupe dans une optique où les différents membres contribuent au processus d'apprentissage des autres;
- la connaissance de soi et des autres, afin de cerner ses motivations intrinsèques, comprendre celles des autres et envisager la complémentarité et l'intelligence collective ;
- la réflexion, en donnant à l'apprenant l'occasion de faire le bilan et la synthèse de ce qu'il a appris.

### LA FORMATION À LA PÉDAGOGIE ENTREPRENEURIALE S'ARTICULE AUTOUR DE DIFFÉRENTS AXES :

Théorique : formation à la finalité de cette pédagogie, aux concepts et aux fondements qui la sous-tendent (les notions d'erreur, de talents, de motivation intrinsèque, de créativité, de bienveillance, d'intelligences multiples, de stress...);

Expérientiel : faire vivre des expériences entrepreneuriales (learning by doing) en les plongeant dans les activités proposées aux élèves ; découvrir les opérateurs bruxellois proposant des activités et/ou des outils à animer et débriefer en classe ;

Outillant : fournir des outils pédagogiques pour eux et pour leurs élèves, qui balisent les grands éléments et les grandes étapes par lesquelles doivent passer les projets entrepreneuriaux ; sensibiliser aux enjeux de la transition économique par la découverte de l'économie circulaire, des aspects de la durabilité People - Planet - Profit

La formation permet, in fine, aux enseignants de concevoir eux-mêmes, en fonction de leurs envies et de leurs contraintes, des démarches entrepreneuriales pour leurs élèves et pourquoi pas des outils entrepreneuriaux, afin que tous, ensemble, deviennent plus entrepreneurs...

Les aspects théoriques sont toujours documentés et illustrés par des mises en situation, des exemples. L'interactivité entre les participants est largement privilégiée dans l'animation des modules et leur articulation.

Il est indispensable que les enseignants reçoivent, certes les fondements théoriques, mais également qu'ils puissent expérimenter eux-mêmes par les mises en situation ce qui est proposé aux élèves, et qu'ils découvrent des outils concrets d'animation et posent les questions, partagent les doutes qui émergeront.

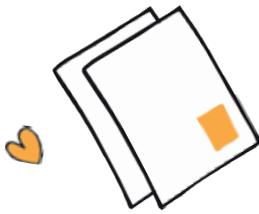
La méthode d'animation utilisée fait la part belle aux réflexions individuelles, partages entre pairs, partages en grand groupe et ludo-pédagogie.

Les débriefings permettent de tirer les éléments saillants à retenir de chacun des modules afin que chaque participant reparte avec un portfolio garni d'outils concrets et de nouvelles attitudes d'animateur à mettre en place tout de suite dans son quotidien professionnel.



Le détail des modules proposés se trouve en fin de rapport page 45

« La FOPA offre un environnement de formation universitaire permettant de prendre du recul par rapport aux



Accueil de Marie Van Doren, pour un stage de 300 heures dans son Master en Sciences de l'Éducation à la FOPA (UCL)

enjeux et aux pratiques de l'éducation et de la formation. Cet environnement apporte à la fois des ressources théoriques pour comprendre le champ, des ressources méthodologiques pour construire avec rigueur des savoirs et un environnement coopératif pour réfléchir avec d'autres à l'évolution de l'éducation et de la formation. L'orientation pédagogique de cette formation vise à adopter une approche pluridisciplinaire et à aborder les situations éducatives, dans toute leur complexité, sous des angles divers. Les dispositifs pédagogiques articulent théorie et pratique, cadres conceptuels et expériences de terrain. Les enseignants valorisent les pédagogies actives et collaboratives. Des conseillers à la formation expérimentés en formation d'adultes accompagnent les groupes en formation et jouent également un rôle de relais institutionnel. Enfin, des stages et, dans certains cas, des séjours à l'étranger (CNAM ou Université de Genève) permettent d'échanger avec d'autres étudiants et chercheurs. »

Marie a réalisé un stage d'observation au sein de l'ASBL Art2work, en 20-21. Elle a été touchée par la manière dont de jeunes adultes (re)donnaient un sens à un projet de vie, en connexion directe avec leur identité.

Aussi se pencher sur une initiative plus en amont avec des enseignant·es cherchant à stimuler la prise d'autonomie chez leurs élèves lui a permis d'approfondir cette thématique. Marie souhaitait s'impliquer dans les parcours de Pédagogie Entrepreneuriale pour observer une pratique d'apprentissage (que ce soit celui d'enfants, d'adolescent·es et/ou d'adultes), de se questionner à son propos et de soutenir les projets qui y sont liés auprès d'un·e maître de stage.

Marie a donc suivi tous les parcours de Pédagogie Entrepreneuriale en 2021-2022. Son regard extérieur sur le contenu des modules et la méthodologie d'enseignement fut précieux à l'équipe des formatrices. Ses débriefings après chaque module les ont fait évoluer de parcours en parcours et son souhait de s'impliquer dans l'animation du module « Stéréotypes, Préjugés et Discrimination » avec Learn To Be a permis aussi de beaux apports de nouveaux outils et de nouvelles idées.

Nous restons en contact avec elle pour éventuellement continuer une collaboration dans les années qui viennent.

## FORMATION POUR LES FUTURS ENSEIGNANTS

### A LA HAUTE ECOLE DE BRUXELLES – HE2B : SECTION PÉDAGOGIQUE

L'entièreté du nouveau programme de Pédagogie Entrepreneurial n'a pas été animée auprès des étudiants de 2ème Bac (Sciences Eco), les attributions de l'enseignante de psycho-pédagogie ayant changé cette année.

Mais la Pédagogie Entrepreneuriale a été proposée, de façon optionnelle, pour les étudiants de BAC 3 issus d'autres filières que le Régendat en Sciences économiques, dans le séminaire « Grands courants pédagogiques ».

4 séances ont rassemblé 9 étudiants instituteurs primaires et régents en Français. Ces jeunes ont été impliqués et curieux, et ont montré une raie volonté d'utiliser les outils dans leurs groupes, surtout les outils liés à la créativité et la connaissance de soi.

L'implication importante des enseignantes psycho-pédagogues de la HE2B dans le programme de Pédagogie Entrepreneuriale est clairement un atout non négligeable pour la réussite du projet et son ancrage dans les pratiques pédagogiques des futurs enseignants.

### ITN – CERTIFICAT D'APTITUDE PÉDAGOGIQUE

'Formation d'enseignants du qualifiant en promotion sociale dans diverses disciplines, notamment techniques et professionnelles'

Les 27 étudiants de 1ère année ont suivi les modules : Fondements, Coopération et Préjugés

Les 20 étudiants en 2ème auxquels la formation avait été proposée l'année dernière ont suivi les modules Posture, Co-création et le module de Clôture.

4 étudiants de l'ITN ont également suivi la formation des enseignants lors du Hackaton Boost Your Planet, le 4 mai 2022 et 3 ont assisté à la journée « Outils pour s'entreprendre » du 1er juillet 2022.

## ICHEC – AGRÉGATION DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPÉRIEUR (AESS)

19 étudiant.es ont participé au programme de Pédagogie Entrepreneuriale. L'intégration du Séminaire de Pédagogie Entrepreneuriale à l'Agrégation de l'ICHEC qui accueille de futurs enseignants en sciences économiques de tous horizons, est de plus en plus importante, entre autres dans la supervision des stages actifs (20 heures dans le qualifiant et le général) ainsi que dans le cours de micro-enseignement qui invite chacun.e à utiliser les techniques et les outils vus lors du cours.

« Parmi tous les cours que nous avons suivi, c'est le séminaire de pédagogie entrepreneuriale, qui a dépassé mes attentes en termes de connaissances. Ce séminaire m'a principalement permis de me remettre en question dans mes croyances dans mon rapport à autrui. J'utilise alors quotidiennement cette capacité de questionnement dans la pratique du métier d'enseignant que j'occupe à temps partiel depuis le mois de janvier » Chimi F.

« Je désirerais également pouvoir mettre en application avec mes futures classes certaines activités que nous avons réalisées lors des différents cours de ce séminaire, et plus particulièrement ceux des cours de coopération et créativité. Ces activités permettront de développer une panoplie de compétences transversales dont tout étudiant a besoin. Au niveau de ma posture, je souhaiterais pouvoir continuer à la développer, et surtout au niveau de ma communication non verbale qui est parfois plus importante que la communication verbale. » Shana D.

« J'ai eu à faire face à des élèves en souffrance et/ou en difficulté. Après avoir donné cours à une classe qui était composée de quelques élèves en intégration (cas de dyslexie et de dyscalculie), j'ai dû utiliser les différentes ressources de l'agrégation pour mener à bien certains objectifs du décret mission (égalité de chance et accompagnement des élèves dans l'acquisition des savoirs et des compétences pour ne citer que ceux-ci). Le principe d'éducabilité me servit à croire au progrès de chaque élève quel que soit son parcours scolaire précédent. Le triangle d'Houssaye m'a aidé à favoriser les apprentissages qui permettent aux élèves de s'approprier la connaissance par des moyens autres que ceux où l'enseignant occupe toute la place. » Fabrice I.G.

## FORMATION POUR LES ENSEIGNANTS EN FONCTION

Lors de cette année académique 2020-2021, un cycle complet a été organisé, avec des difficultés pour rassembler des enseignants en fonction participant à tout le cycle. Nous avons, dès lors, décidé aussi, d'organiser des modules plus à la carte, notamment sur le thème d'actualité « Economie Circulaire » lors du Hackaton Boost Your Planet du 4 mai à Saint Louis

16 enseignants du secondaire, du supérieur ou acteurs en contact avec les jeunes ont participé, certains à l'ensemble des modules, d'autres à au moins 2 modules.

15 enseignants ont participé à la journée « Outils pour s'entreprendre » du 1er juillet : jeux Thiagi (interaction), Design for Change (mise en projet autour des ODD), Entreprendre, t'es pas fou (outils de sensibilisation à l'entrepreneuriat et les préjugés qui y collent), Kroiroupa (la laïcité et les religions), Circle Life Cycle (économie circulaire), Les Alliés (l'expression des émotions), le Jeu des Privilèges (Discrimination et Préjugés).

Les participants soulignent la qualité des contenus apportés, la structure du cycle et de la méthodologie d'animation.

Ils ont apprécié l'alternance théorie-pratique, l'ambiance chaleureuse et conviviale, le climat positif avec les formatrices et entre participants.

En 2020, pour formaliser l'expérience de conception, d'évolution et d'animation du Parcours de Pédagogie Entrepreneuriale, le collectif des formatrices a décidé de produire un support de cours, reprenant l'ensemble des concepts théoriques qui fondent leurs convictions pédagogiques et des outils très pratiques pour mettre cette pédagogie en œuvre en classe.

Ce support est disponible depuis septembre 2020 et une version 2, enrichie, a été travaillée durant l'année. Elle a servi de support de cours en 2021-2022. Lors de l'année académique 2022-2023, le support sera enrichi d'une partie autour des Préjugés et de la Discrimination, et une autre autour de l'Economie Circulaire.

## MESURE D'IMPACT

L'équipe de Step2you a décidé, grâce au soutien de Be Education (voir infra) de se former et de se lancer dans une démarche d'évaluation d'impact du cycle de formation à la Pédagogie Entrepreneuriale dans un double objectif : mieux communiquer sur l'action auprès des participants potentiels et faire évoluer le programme dans son contenu et sa méthodologie d'animation.

La formation et l'accompagnement d'Improve a permis à l'équipe de réfléchir à sa mission sociale, à sa théorie du changement et à ses objectifs d'amélioration. La mesure d'impact, qui vise à mesurer l'évolution des pratiques pédagogiques et de la posture des enseignants ayant suivi le cycle, se fera par l'administration d'un questionnaire par auto-évaluation avant-après auprès de tous les participants, enseignants et futurs enseignants. L'analyse des résultats aura lieu au mois de juin prochain...



Plus de renseignements : [Step2you/entreprendre ça s'apprend](https://step2you.com/entreprendre-ça-s'apprend)

## NOS PARTENAIRES EN QUELQUES MOTS...



Learn to Be a été créée pour mettre les dernières connaissances scientifiques au service du monde de l'éducation. Son programme phare « Savoir-être à l'école » est développé en Belgique depuis 2007. Le programme Savoir-être à l'école vise le plein épanouissement de tous les acteurs de l'enseignement et de l'éducation, en apportant une compréhension affinée des comportements humains. Ce programme est basé sur un modèle innovant et un vaste ensemble de méthodes, techniques et outils diagnostiques, thérapeutiques et pratiques pour mieux comprendre et gérer les comportements.

L'Approche Neurocognitive et Comportementale (ANC) développée par l'Institut de Médecine Environnementale (IME) à Paris est une démarche à la fois scientifique et pragmatique qui permet de mieux saisir le comportement humain en interaction avec l'environnement dans lequel il évolue (social, professionnel, écologique...).

« L'originalité de Learn to Be est de prendre la question des compétences émotionnelles à bras le corps. On en parle heureusement de plus en plus, on connaît leur impact, sur l'apprentissage, sur le vivre ensemble, mais qui s'en préoccupe vraiment, je veux dire systématiquement, dans les écoles, à part quelques initiatives isolées ? Les éduquer à une communication claire et respectueuse, à mieux gérer leurs émotions... S'arrêter pour comprendre ce qui se passe, observer...les faire parler d'eux, les rendre plus réflexifs, plus introspectifs : qu'ils apprennent à mieux se connaître, c'est tellement important... mais il y a du boulot ! C'est cette mission-là que Learn to Be endosse. » Catherine Canivet, chercheuse à l'Université de Namur

[www.learntobe.be](http://www.learntobe.be)



CoopNCoach est une équipe de femmes ludocoachs heureuses d'accompagner les équipes sur le chemin de la coopération. La coopération, c'est la volonté de chacun de contribuer équitablement à la réalisation de l'objectif commun, avec une dimension supplémentaire d'engagement humain et relationnel. Pour tendre vers la coopération, CoopNCoach propose d'adopter des réflexes de confiance, d'énergie créatrice, de liberté et de responsabilité partagée.

[www.coopncoach.be](http://www.coopncoach.be)

La mission de Belgian Entrepreneures tient en trois mots : créer des opportunités. Des opportunités pour l'entrepreneuriat afro-belge féminin de se faire connaître et des opportunités pour le marché en général de découvrir de nouvelles marques, de nouveaux produits, de nouveaux visages. Cette association contribue activement et de façon positive à déconstruire les stéréotypes existant autour de l'entrepreneuriat, de l'entrepreneuriat féminin et de l'entrepreneuriat de la diversité.

[www.entrepreneures.be](http://www.entrepreneures.be)



La mission du Groupe One est de faciliter la transition vers une économie durable à Bruxelles et en Wallonie. Le Groupe One est actif dans de nombreux projets autour de l'alimentation durable, de l'habillement, du sport, de l'aquaponie et de l'accompagnement d'entrepreneurs durables. Le Groupe One est également un acteur important de la sensibilisation à l'entrepreneuriat dans les écoles. Dans le cycle de formation à la Pédagogie Entrepreneuriale, le Groupe One est chargé des aspects liés à la sensibilisation à l'économie circulaire, le respect des hommes et de l'environnement.

[www.groupeone.be](http://www.groupeone.be)

AU-DELÀ DES COMPÉTENCES DE CHACUN DE CES PARTENAIRES, C'EST UNE PHILOSOPHIE DE TRAVAIL COMMUNE QUE NOUS PARTAGEONS ET LA CONVICTION QUE CHACUN.E A UNE PLACE DANS LE MONDE, QUE CETTE PLACE NE PEUT ÊTRE TROUVÉE, DANS LE RESPECT DE CHACUN.E ET DE LA PLANÈTE, QUE SI LES TALENTS MULTIPLES ET VARIÉS SONT EXPLORÉS ET MIS EN VALEUR. ET L'ENTREPRENEURIAT DURABLE EST UNE BELLE VOIE POUR CELA.



## PARTICIPATION AUX ÉVÉNEMENTS ORGANISÉS PAR LE YET

Dans le courant de l'année, « Young Entrepreneurs of Tomorrow » à organisé plusieurs workshops permettant à ses acteur.rice.s :

- de mieux se connaître ;
- de mieux comprendre les enjeux de chacun ;
- de cibler les besoins de visibilité des actions auprès des différents publics et de mettre des priorités.

Ces workshops ont, entre autres, permis de mieux comprendre la mission portée par le YET et le rôle de sa coordinatrice mais aussi et surtout que les différents projets soutenus y étaient parties prenantes.

C'est toujours un plaisir pour l'équipe de Step2you de participer à ces moments... En plus de la richesse de travailler avec les autres opérateurs sur des missions communes, cela nous permet (et à chacun) de mieux cerner les enjeux des autres, d'échanger sur des bonnes pratiques, de mutualiser certaines actions de communication, etc.

Une personne de l'équipe était présente à lors de chaque workshop.

### 1. Présentation des lauréats de l'appel à projet 2021-2023

Le moment était organisé en distanciel et rassemblait le responsable de chacun des projets soutenus, la coordinatrice du YET, des membres de la Région Bruxelles Capital

### 2. Workshop du 9 juin :

Le workshop était organisé dans les locaux du HUB.Brussels et a permis

- Que les personnes venant des différents projets soutenus se rencontrent
- A chacun de se présenter, de présenter son projet, sa mission, le public auquel il s'adresse (sensibilisation, passage à l'acte...à
- De mieux comprendre le rôle confié à la coordinatrice du YET
- De réfléchir ensemble aux missions qui pouvaient lui être demandées et les prioriser (importance / faisabilité)
- A comment mesurer l'impact de la coordination

### 3. Workshop du 23 juin :

Le workshop était organisé dans les locaux de Capital Belgium et a permis

- De faire une présentation synthétique du workshop précédent
- De présenter les différentes actions déjà menées par le YET et les autres actions
- De partager les bonnes pratiques d'actions de sensibilisation menées par chacun.e
- De conceptualiser une action commune et de voir comment l'opérationnaliser



Ce moment nous a cependant permis de mettre en lumière la complexité et le défi qu'est de rassembler des publics différents (la sensibilisation à travers des actions menées en classe (ex mini entreprise,) et le passage à l'acte (avec des jeunes qui travaillent sur le développement de leur projet dans des 'incubateurs'..)



## LES PROJETS SPÉCIFIQUES



### STORY-ME 2.0.

Depuis janvier 2021, la Fondation pour l'Enseignement a repris la coordination de Story-me 2.0. Suite aux constats et aux recommandations de l'évaluation du projet pilote, il a été décidé de recentrer l'action sur les années de fin du futur tronc commun : les 2èmes et 3èmes secondaires, pour accompagner les jeunes à devenir acteurs de leur vie.

Story-me développe la confiance en soi, la capacité à s'orienter et à se mettre en projet des jeunes inscrits dans l'enseignement francophone de plein exercice en Région de Bruxelles-Capitale afin de les aider à définir leur projet professionnel.

Le programme Story-me cadre directement avec les ambitions du Pacte d'Excellence, et vise à accompagner les établissements scolaires et leurs équipes pédagogiques dans la mise en place du future Tronc commun Polytechnique et Pluridisciplinaire (horizon 2029).

Le contenu des activités est construit en lien avec les programmes de cours des jeunes, afin de renforcer l'articulation du projet et les réformes en cours et à venir. Le programme Story-me s'inscrit dans les plans de pilotage des écoles et pourra aussi s'intégrer aux 3ème année Polyvalentes, un cadre pilote visant à préciser et à accompagner le choix d'un métier à l'entame du parcours dans le qualifiant.

Enfin, en intervenant 3 années au sein de chaque établissement scolaire participant, Story-me accompagnera les enseignants dans le développement des compétences visées chez les jeunes, afin de renforcer la capacité de tous leurs élèves à poser des choix positifs pour eux-mêmes.

L'intelligence collective fait partie de l'ADN du projet Story-me depuis ses prémices. Acteurs associatifs, institutionnels, philanthropiques et pédagogiques travaillent main dans la main pour accompagner les jeunes dans leur orientation, et bénéficie des bonnes pratiques émergeant du projet.

La coordination du projet : est assurée par *Gaëlle Bomans*, qui s'est vu confier cette mission ambitieuse et délicate par la Fondation pour l'Enseignement. Gaëlle a animé toutes les réunions de co-construction entre les associations de mai à juillet, et s'est également attelée à la communication avec les écoles participantes et les partenaires philanthropiques, le Comité de Gestion et le Comité d'Apprentissage.

Story-me, c'est **12 écoles participantes, 4 associations co-créatrices, 8 associations** impliquées dans l'animation des ateliers pour les jeunes et la formation des enseignants, 6 partenaires philanthropiques, 5 partenaires institutionnels

En 2021-2022, **120 enseignants** ont été formés lors de 5 journées autour du thème de la Posture et l'orientation positive et 3 demi-journées d'intervision ont été organisées pour que chacun.e puisse échanger les succès, les étonnements, les obstacles et les pistes d'amélioration du programme pour l'année qui vient. En parallèle, 90 classes de 2ème et 3ème secondaire ont suivi le parcours proposé en classe et en-dehors : confiance en soi, découverte des métiers, mise en projet, témoignages inspirants sont quelques unes des activités qu'ils ont vécues au cours de l'année...



## MoWo « FAIRE ENSEMBLE POUR MIEUX VIVRE ENSEMBLE », CONNECTING YOUTH

C'est avec beaucoup de fierté et d'enthousiasme que nous avons annoncé, en juin 2021, notre nouveau partenariat avec la Fondation P&V, qui nous fait l'honneur de soutenir notre projet MoWo, dans le cadre de son programme Connecting Youth. MoWo (Molenbeek-Woluwé) met en relation des élèves de 7ème année du secondaire professionnel, option Gestion de Très Petites Entreprises, avec des étudiants du supérieur en gestion. Les élèves de 7ème GTPE doivent, dans le cadre de leur programme scolaire, imaginer, mettre en place et défendre un projet de création de petite entreprise. Pour leur apporter un regard extérieur sur leur projet d'entreprise, des groupes sont constitués d'élèves de 7ème professionnel et d'étudiants en gestion.

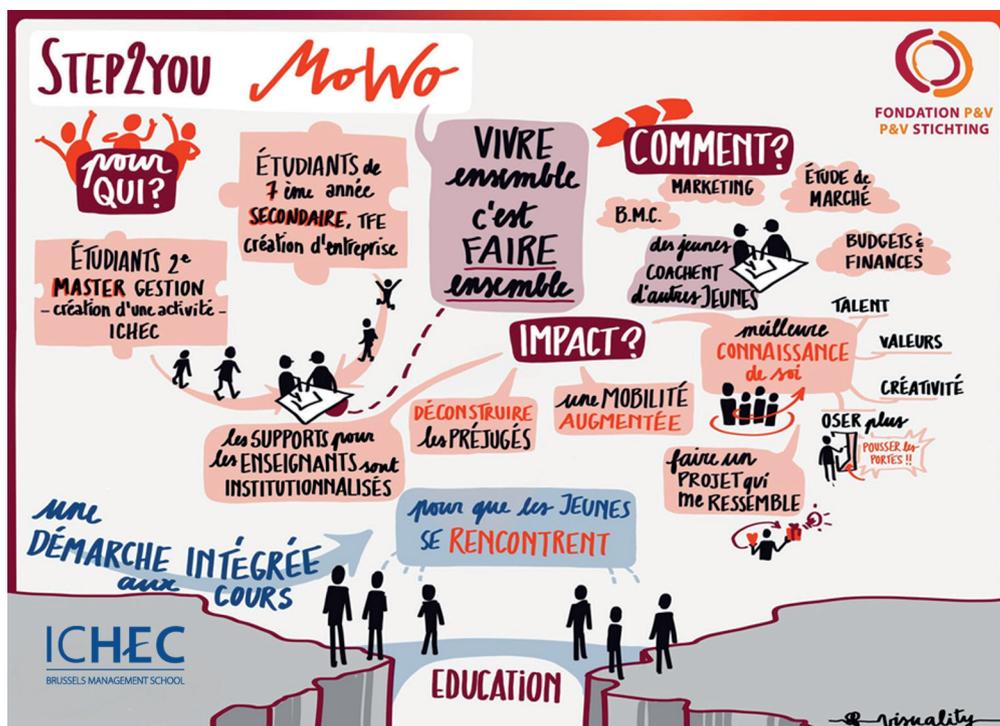
Ces groupes se rencontrent plusieurs fois au cours de l'année pour aider les élèves à réfléchir de manière globale à la mise en œuvre de leur projet, les accompagner dans leur étude de marché, et affiner les aspects financiers de leur business plan. La rencontre avec des jeunes qui vivent une autre réalité qu'eux, dans un autre quartier de Bruxelles qu'ils ne connaissent pas, qu'ils ne rencontrent jamais, engendre des prises de conscience importantes tant du côté des élèves de 7ème professionnel que du côté des étudiants en gestion.

Ce programme de base sera complété par des ateliers de créativité et connaissance de soi pour que chacun réalise ses atouts et puissent s'y appuyer.

Outre l'apport direct pour le projet de création d'entreprise, MoWo stimule des rencontres réelles entre différents

groupes de jeunes et travaille à une meilleure compréhension et acceptation de l'«autre».

Le projet a été initié en cette fin d'année scolaire. En juin, l'équipe de Step2you a siégé dans le jury des différents projets de création d'entreprise. Vous lirez davantage sur ce projet l'année prochaine.



## DES RACINES POUR GRANDIR

Depuis septembre 2012, un projet commun intitulé « Des Racines pour Grandir » est proposé aux écoles francophones. Il a été mené avec l'appui des outils Cap'ten.

Ce travail est essentiel dans un pays où les migrations sont importantes afin de permettre une intégration réussie qui passe par la valorisation, la richesse multiculturelle et le respect de chacun comme individu.

Un éventail d'activités est proposé pour enrichir la démarche ainsi que des outils permettant aux enseignants de puiser ce dont ils ont besoin.

« Le projet se clôture par une exposition de toutes les réalisations personnelles et collectives qui peut réunir toutes les familles autour de leurs racines » Vinciane Hanquet

Une telle démarche a, non seulement ancré la pédagogie du projet chez les enseignants mais également valorisé les richesses des aspects multiculturels du public visé. Les enfants ont réalisé qu'ils font partie de l'histoire de leur famille et aussi de l'Histoire. L'amour, la guerre, le travail, la politique et la science ont fait et font encore de nos familles de véritables voyageurs dont les enfants sont les héritiers.

Les enfants ont découvert et valorisé l'histoire de leur famille, leurs racines sont devenues leurs ailes, pour mieux pouvoir prendre leur envol vers le futur...

Le projet Racines est sorti du giron de Step2you pour vivre une vie autonome. L'aventure continue, Vinciane et toute son équipe de formatrices forment les enseignants à prendre le relais. « Racines » grandit et l'équipe de Step2you est fière d'avoir contribué à son éclosion...

Step2you reste en lien avec l'équipe de « Racines » en formant l'équipe, en cherchant des synergies, entre autres en termes de communication des projets aux écoles, la participation commune à des salons et autres événements de promotion....

## Step2you en Région Wallonne avec la Sowalfin

---



Pour l'édition 2021, la Sowalfin soutient l'axe « mise en projet » développé chez Step2you à travers les outils Cap'ten et Cap'ado.

Des webinaires ont été organisés afin d'accompagner les enseignants qui le souhaitaient dans la mise en place du projet Cap'ten ou Cap'ado dans leur classe. L'occasion de rassembler les enseignants de différentes écoles pour un partage d'expérience et d'échanges autour de la mise en projet des élèves.

### ET AUSSI...

Participation à différents événements « grand public »

Du 13 au 16 octobre 2021, Step2you a participé au Salon de l'Education qui s'est déroulé au Wex à Marche-en-Famenne. Une occasion unique de créer du lien avec les enseignants de primaires et secondaires mais aussi avec les futurs enseignants. Ce fut également l'occasion de rencontrer d'autres opérateurs avec qui explorer de nouvelles pistes de collaboration. Nous reparticiperons avec enthousiasme à la prochaine édition qui aura lieu du 12 au 16 octobre 2022 !

Le 23 octobre 2021, Step2you a également participé au salon ReEdukado, un salon professionnel dédié aux outils facilitateurs d'apprentissage et d'inclusion., qui s'est déroulé à Liège.

Le 18 mars 2022, Step2you a animé un stand à destination des enseignants qui se sont rendus avec leurs élèves au Salon Objectifs Métiers à Libramont.

Table Ronde de la Fondation pour l'Enseignement « L'orientation tout au long de la vie, ça commence à l'école », le 9 novembre à Ciney

« En association avec Worldskills Belgium, dans le cadre des Statech's Days, la Fondation pour l'Enseignement organisait le mardi 9 novembre, à Ciney, une table ronde intitulée « L'orientation tout au long de la vie, ça commence à l'école », devant une salle comble. Cette table ronde se déroulait à deux semaines des « Assises de l'Orientation » en Fédération Wallonie-Bruxelles, coup d'envoi de l'éducation orientante insufflée dans le Pacte pour un Enseignement d'Excellence.

Les acteurs réunis dans cette table ronde pour l'occasion (voir les intervenants ci-après) estiment nécessaire d'exposer davantage les élèves du tronc commun aux différents métiers (entre autres STEM) et possibilités de carrière. Objectif : donner du sens, susciter des vocations et faire en sorte qu'un cursus, notamment dans les filières qualifiantes, relève d'un choix positif et non d'une relégation suite à une série d'échecs »

## LES PROJETS EN PARTENARIAT

### LE STARTLAB ICHEC

Depuis 5 ans, l'ICHEC s'investit dans l'incubation de projets de jeunes qui souhaitent se lancer dans l'aventure, certes incertaine et périlleuse, de l'entrepreneuriat.

Des collaborations entre le Start Lab Ichech et Step2you se sont construites en 2020-2021 et se sont déployées, sous une nouvelle formule en 21-22 : lors des 2 week-ends Shake To Start, destinés à faire réfléchir les candidats à l'accompagnement du Start Lab sur leurs motivations, leur projet et son impact sociétal, Step2you a animé le Cercle de Vie de l'entrepreneur qui amène chacun.e à réfléchir et partager son idée de projet, ses motivations, ses valeurs, ses compétences et les questions qu'il se pose autour de l'entrepreneuriat. Une septantaine de jeunes y ont participé lors de 2 sessions organisées le vendredi soir des week-end Shake To Start.

## AFFILIATION AU RÉSEAU BE EDUCATION

Be Education est un réseau d'acteurs de changement engagés pour améliorer l'enseignement et favoriser la réussite de chaque élève en Belgique. Be Education soutient ses membres à travers la mise à disposition de ressources, de formations et facilite les connexions et rencontres pour générer un impact durable dans l'enseignement.

Step2you fait partie du réseau depuis 3 ans et, à ce titre, a eu l'occasion de participer à la rencontre de rentrée, la découverte des outils Vizu, une session de networking et problem-solving avec le cercle d'entrepreneurs engagés d'Innovation Sharing, et bien d'autres activités nourrissantes ! A chaque fois, la qualité des intervenants et des thématiques était au rendez-vous !

Par ailleurs, Be Education organise des rencontres avec les acteurs majeurs en charge de l'enseignement en Belgique francophone autour de thèmes au cœur de l'actualité : lutter contre le décrochage scolaire, réussir la transition numérique, nouer des partenariats entre écoles et acteurs associatifs extérieurs, l'enseignement fondamental en FWB, l'état d'avancement du Pacte pour un Enseignement d'Excellence, le tronc commun polytechnique etc...

Be Education permet aussi la rencontre d'acteurs de changement avec lesquels Step2you peut construire des liens. Une vraie mise en réseau d'acteurs souvent petits et très compétents dans la mission qu'ils portent. L'union fait la force !

C'est également grâce à Be Education, qui a proposé à ses membres une formation et un accompagnement autour de la Mesure d'Impact que Step2you a mis sur pied une démarche d'évaluation d'impact de son cycle de Formation à la Pédagogie Entrepreneuriale dans un objectif d'amélioration continue des contenus et de la méthodologie de formation. L'idée est de mesurer en quoi la participation des enseignants et futurs enseignants à la formation de Pédagogie Entrepreneuriale influence un changement de posture et une évolution de leurs pratiques pédagogiques en classe.

Cette formation/accompagnement a également permis de redéfinir la mission sociale de Step2you grâce à la clarification de la vision et la réflexion autour de sa théorie du changement.

Step2you a décidé de poursuivre son affiliation au réseau pour continuer à échanger, partager, donner, recevoir, apprendre, créer des ponts, se soutenir, s'ouvrir...

Une expérience enrichissante qui va se poursuivre en 22-23 !

## AU BURKINA FASO (AFRIQUE DE L'OUEST)

La phase pilote et d'adaptation des outils, initiée en 2009, est terminée au Burkina Faso, dans la région de Kou-dougou (Boulkiemdé). Là aussi, dans un contexte culturel totalement différent du nôtre, la démarche Cap'ten porte ses fruits. Et ils sont extraordinaires ! Les enseignants sont de plus en plus nombreux à adhérer à Cap'ten, conscients des apports de la démarche à leurs pratiques pédagogiques et à leurs élèves. Donner aux enfants les outils pour se construire une vie dans laquelle ils posent des choix autonomes et réalistes est une priorité pour eux.

Une convention de partenariat avec la Commune de Ouagadougou (3 millions d'habitants) a été signée en 2017 pour établir une collaboration afin de diffuser Cap'ten dans les écoles de la ville.

A la suite de cela deux missions de formation ont été menées à Ouagadougou, en 2017 et 2018 afin de former les enseignants et encadreurs pédagogiques aux fondamentaux de la pédagogie entrepreneuriale ainsi qu'aux outils Cap'ten...

40 écoles participent au programme Cap'ten !

Quatre missions de suivi de projet et d'évaluation ont également été organisées en 2018, 2019, 2020 et 2021. Après une phase de démarrage un peu lente, les enseignants ont bien compris les objectifs pédagogiques de Cap'ten. Ils ont tous mené des projets avec leur classe. Ils ont souligné la motivation des élèves, l'esprit d'entraide qui a régné au cours de la mise en œuvre et la fierté des enfants dans leurs réalisations !

En mai 2021, un magnifique événement de célébration pédagogique a été organisé par les services de la mairie en charge du déploiement de Cap'ten dans les écoles primaires de la ville. Un moment important qui a permis d'inviter plus de 200 enfants et leurs enseignants à partager leurs expériences et réalisations en présence du maire central de Ouagadougou, Monsieur Armand Béouindé.

« Depuis son lancement officiel en février 2018, 8717 élèves ont été initiés à cette approche avec des cours théoriques et pratiques. Aussi, 118 enseignants, 58 encadreurs et 39 directeurs et directrices d'écoles ont été formés. Ce qui a permis aux enfants de mettre à profit leurs talents pour réaliser des œuvres de toutes sortes.

Fabrication de jouets et d'objets d'art, dessins, transformation agroalimentaire, menuiserie, coupe couture, coiffure, fabrication de savon, poterie, les enfants ont libéré leur génie créateur en utilisant les moyens de bord et les matériaux de leur environnement. Les différentes réalisations qui ont été exposées au palais de la culture Jean

Pierre Guigané, ont émerveillé l'ensemble des visiteurs. » (site officiel de la Mairie de Ouagadougou)

Monsieur le Maire, après avoir retracé l'historique de Cap'ten à Ouagadougou dans un discours très applaudi, est passé dans tous les stands de présentation des projets des jeunes. Il a pris le temps de discuter avec les participants et d'échanger avec eux sur le déroulement du projet dans leur classe. Quelques réalisations ont fortement impressionné le public venu nombreux découvrir ce dont les jeunes sont capables : créativité, enthousiasme, engagement sont les maîtres-mots des projets Cap'ten des petits Ouagalais. Quelle fierté pour eux de pouvoir en parler avec Monsieur le Maire en personne. Un très beau moment plein de partages et de gaité !

La mission du mois de mai 2021 fut également l'occasion de dresser un bilan de l'action après 4 années de travail dans les 40 écoles concernées par le programme. L'équipe Maxime et Laurence, s'est vu confier la mission de former de futurs formateurs Cap'ten qui vont permettre la sensibilisation et la formation de plus d'enseignants pour assurer un déploiement plus important de la démarche dans plus d'écoles. 3 jours de travail intensif en présence de 12 futurs formateurs hyper motivés sont la première étape d'une diffusion à grande échelle. Une suite était prévue en mai 2022...

Malheureusement, le coup d'Etat survenu en janvier 2022 a mis un brusque coup d'arrêt au déploiement de Cap'ten dans les écoles de Ouagadougou, car l'ensemble du personnel politique a été démis de ses fonctions. L'équipe de Step2you reste très attentive à la situation politique et sécuritaire au Burkina Faso, et espère pouvoir reprendre les activités de formation et d'accompagnement dans un futur proche.

## AU CAMEROUN

Cap'ten s'est déployé à l'Extrême Nord du Cameroun, dans les classes de la localité de Maroua Mokolo, à l'initiative d'un homme d'affaires belge qui a découvert le programme Cap'ten au début de l'année 2012, alors qu'il revenait de cette région et avait senti la nécessité de proposer des programmes de conscientisation à l'entrepreneuriat dans les écoles.

« Avec Cap'ten, on constate que les enfants prennent goût à la créativité, à l'envie d'entreprendre quelque chose. C'est une chance pour les élèves de CM2, surtout dans les zones rurales, qui, souvent, arrêteront leurs études après les primaires. Ils ont en effet acquis, grâce à Cap'ten, une expérience qui leur permettra d'avoir plus de méthode pour se lancer dans leur activité future essentiellement agricole. » Daniel Hakda, instituteur.

Outre le programme Cap'ten, les écoles du diocèse de Maroua Mokolo sont également actives dans les pro-

grammes Cap'ado et Dream impliquant de plus en plus d'élèves...

En 2021-2022, 5.757 élèves de 111 classes ont été acteurs de leur avenir dans une action de sensibilisation à l'entrepreneuriat : 4.296 enfants dans Cap'ten, 1.056 dans Cap'ado et 405 dans Dream !

## ET APRÈS...

Nous espérons que toutes ces graines de culture entrepreneuriale semées pourront éclore et donner à cette région très pauvre du Cameroun de meilleures chances de se développer. A ce sujet, on peut déjà constater de beaux progrès, avec des enfants qui se révèlent (aux autres mais aussi à eux-mêmes !) au travers des trois modules, avec des parents qui marquent de plus en plus de curiosité et d'intérêt, et avec le corps enseignant qui comprend mieux, année après année, ce qu'on poursuit et qui adhère dans sa grande majorité aux objectifs recherchés.

Nous tenons à remercier Monsieur **Michel Dupuis** pour l'impulsion, la coordination du programme Cap'ten et le développement des programmes Cap'ado et Dream avec les acteurs locaux. C'est largement grâce à son dynamisme et sa persévérance que les programmes sont un succès à l'Extrême Nord Cameroun. Merci également au coordinateur engagé, Monsieur Serge Zra et aux enseignants qui, contre vents et marées, assurent leur fonction pour faire grandir les jeunes qui leur sont confiés !

Les outils de  
Step2you  
en détail...



Un seul dossier pédagogique pour accompagner les enseignants sur l'ensemble de nos outils.

Cette année les enseignants ont reçu le tout nouveau dossier pédagogique. Il reprend notre démarche et la mise en place de l'ensemble des outils développés par Step2you.

## CAP'TEN, SOIS CAPITAINE DE TON PROJET

EN RÉSUMÉ...

Cap'ten confirme son succès auprès des enseignants, des enfants, des parents !

Nous sommes convaincus que Cap'ten est une démarche universelle susceptible de s'étendre à d'autres pays, à deux conditions : trouver le partenaire adéquat qui s'appropriera le programme et le portera dans sa région/pays, et adapter les outils à la culture de cette région/ce pays...

EN DÉTAILS...

Cap'ten est une méthode assortie d'outils pédagogiques, destinée à amener les élèves à oser entreprendre et réaliser un projet ambitieux à leur mesure.

Le lancement de l'action dans les écoles a eu lieu en octobre 2004 et a touché, dès son lancement près de 10.000 élèves. Aujourd'hui Cap'ten a accompagné plus de 130.000 enfants en Belgique dans la réalisation de son projet !

Cette démarche en profondeur initie donc très concrètement un changement de mentalités et de comportements.

Cap'ten a remporté (lors de son unique participation), en 2007, l'European Enterprise Award **INVESTMENT IN PEOPLE**, décerné par la Commission européenne, qui l'a choisi parmi plus de 300 projets issus des 27 Etats Membres !

LA « BOÎTE À OUTILS » CAP'TEN EST UN COFFRE À TRÉSORS CONTENANT :

Pour chaque élève :

- Un outil d'organisation, de planification : la Piste
- 7 fiches qui reprennent clairement les étapes (et les sous-étapes) de la réalisation d'un projet
- Un outil d'autonomie : le Guide de Zurk (Zurk est la fourmi mascotte de Cap'ten) : guide de référence bourré d'astuces et de conseils pratiques pour réaliser les étapes et les sous-étapes de la Piste
- Un outil d'auto-évaluation : le Fourmiroir : permet de prendre un peu de recul sur la manière dont on fonctionne et apprend à mieux se connaître.
- Le tout rassemblé dans le « carnet de route »

Chaque enseignant reçoit, en plus des outils ci-dessus :

- le dossier pédagogique : qui explique la démarche étape par étape et outil par outil, aide précieuse pour l'enseignant qui se lance dans le programme.
- Un Jeu des Compétences : pour familiariser, de façon ludique, les enfants avec les notions de créativité, débrouillardise, curiosité, autonomie, communication, persévérance, choix, organisation...

Accessible en ligne via le site de Step2you

- L'histoire de Zurk accessible en ligne
- La possibilité de recevoir un lien pour l'impression d'outils à afficher en classe (les étapes de la piste en grand format, un outils de planification ...)

LES ATOUTS ET LES APPORTS DE CAP'TEN :

Cap'ten place chaque jeune devant un défi à sa mesure. Il permet aux enfants d'oser rêver et de passer à l'action pour réaliser ce rêve. La combinaison passion – action est la base de l'esprit d'entreprendre.



Cap'ten travaille les comportements de l'esprit d'entreprendre, base indispensable à toute action ultérieure de sensibilisation (par exemple, Cap'ado, Dream, J'entreprends@school, 100.000 entrepreneurs, les mini-entreprises, les formations et accompagnement en création).

Les jeunes sont soutenus et guidés par les outils Cap'ten : c'est plus facile d'oser se lancer quand on a un appui, une structure, un encadrement, des balises, des conseils.

Cap'ten contribue à développer les talents, pousse les jeunes à se mettre en projet et favorise leur autonomie, c'est ce qui ressort des évaluations menées chaque année auprès des enseignants participants. Cap'ten développe le plaisir de créer, le sentiment de compétence et la confiance en soi. Avec Cap'ten, les jeunes deviennent acteurs de leur projet et non plus consommateurs passifs.

Il s'adresse à tous les enfants, quel que soit leur niveau scolaire ou leur milieu socio-économique. Cap'ten valorise les talents personnels : compétences manuelles, dessin, expression corporelle et artistique, esprit scientifique, technique, pratique, etc...

Cap'ten, en travaillant la connaissance de soi à travers l'action dans un projet personnel, en valorisant les talents que chaque enfant a à offrir au monde, œuvre pour la cohésion sociale.

Enfin, Cap'ten attire l'attention des jeunes sur l'intérêt des sujets et projets scientifiques, techniques, liés par exemple à l'énergie ou au développement durable...

Cap'ten®



# CAP'ADO, CAPABLE D'AUTRE CHOSE !

## EN RÉSUMÉ...

Step2you est en contact permanent avec les enseignants, les animateurs pédagogiques, les directions d'école. C'est ce contact avec le « terrain » qui permet à l'équipe de sentir les besoins – d'outils, de formation, d'animations- ressentis et d'imaginer des projets pour y répondre.

Les besoins des enseignants pour un outil de gestion de projet utilisable par les jeunes des premiers et deuxièmes degrés du secondaire, complété par un outil de connaissance de soi était très clair.

Cap'ado a donc vu le jour en 2016... Cap'ado est une approche qui amène les élèves à mieux se connaître et à être davantage motivés de construire leur projet de vie. Cette approche contribue à donner un sens aux apprentissages en établissant des liens entre ce qu'ils vivent à l'école et leurs rêves professionnels. L'élève développe sa connaissance de soi et sa connaissance du monde qui l'entoure par des projets personnels.

Cap'ado permet à chaque élève de construire son identité, son estime de soi et d'explorer ses talents et ses aptitudes, de se lancer dans un projet personnel.

Cap'ado s'adresse aux enseignants et aux élèves des 1er et 2ème degrés, voire même 3ème degré du secondaire. Les outils peuvent être un soutien aux activités telles que SIPS, CPU, EAC ou encore dans la formation économique et sociale.

## EN DÉTAIL...

Cap'ado est un outil flexible qui s'adapte à la durée souhaitée par l'enseignant.

Chaque élève reçoit :

- 1 carnet de bord divisé en 4 parties
  - Se mettre en projet
  - Histoires de projets
  - Les 5 étapes du projet

## L'auto-évaluation

Un outil d'auto-évaluation qui permet de prendre un peu de recul sur la manière dont on fonctionne et apprend à mieux se connaître

- Les 4 fiches \*

Au secours, j'ai peur de me planter

Comment changer de regard sur la situation ?

Quelques petits conseils anti-trac !

Mes compétences...

*\* Avec une petite enveloppe à coller dans son carnet de bord pour ne pas les perdre*

Chaque enseignant dispose, en plus des outils ci-dessus :

- Du tout nouveau dossier pédagogique qui explique entre autres, la démarche du projet étape par étape et outil par outil, une aide précieuse pour l'enseignant qui se lance dans le programme.

Cap'ado®



# DREAM, LA PASSION, LE PLUS BEAU MÉTIER DU MONDE

Dream, l'action phare qui a été à l'origine de Step2you dans les années 1990, connaît depuis quelques années une phase de veille, notamment en raison de difficultés de financement.

Des enseignant.e.s, fidèles au projet depuis très longtemps continuent cependant à nous demander chaque année les outils Dream (format pdf)

Pour les accompagner dans leur démarche, nous leur proposons de travailler la partie connaissance de soi du carnet « prépare ton dream day » sur la base des anciens outils (pdf) et d'organiser les rencontres soit :

- en demandant aux élèves d'utiliser les fiches Dream pour chercher eux même leur.s témoin.s
- en les mettant en contact avec l'asbl 100.000 entrepreneurs qui organise des témoignages en classe

Cette année, dans 702 élèves et leurs enseignant.e.s ont travaillé le projet.

Nous prévoyons toutefois un renouveau en adéquation avec les attentes des jeunes et des enseignants actuels...

À DÉCOUVRIR L'ANNÉE PROCHAINE !



# Pédagogie Entrepreneuriale

Voici un aperçu des modules constituant le Parcours de Pédagogie Entrepreneuriale destiné aux enseignants et futurs enseignants (voir page 18: Formation en Pédagogie Entrepreneuriale, « Entreprendre, ça s'apprend »)

## MODULE 1

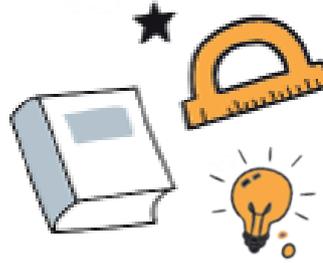
FONDEMENTS DE LA PÉDAGOGIE ENTREPRENEURIALE ET ENTREPRENEURIAT À L'ÉCOLE (2 SÉANCES) :

Philosophie de la Pédagogie Entrepreneuriale basée sur les 5 piliers suivants :

- Tout être humain est capable d'apprendre (Principe d'éducabilité)
- Entreprendre, c'est se mettre en mouvement pour passer d'une idée à un projet concret (ici est, notamment, abordé l'échec, à travers une réflexion sur l'erreur et sa fonction indispensable dans les mécanismes de l'apprentissage, comme source d'amélioration et d'évolution)
- L'école a un rôle à jouer dans le développement des compétences du XXIème siècle, celle indispensables pour intégrer un monde VICA, Volatile, Incertain, Complexe et Ambigu
- Tout seul on va plus vite, ensemble on va plus loin : travail de l'intelligence collective, de l'action collective
- On transmet qui on est, ou l'importance de la posture de bienveillance

Ces 5 piliers portent en eux les notions de non-discrimination, de résilience, de travail collectif, de prise de conscience des impacts de son regard et de ses actions sur les autres, leurs actions et l'environnement au sens large. Ils s'appuient sur des éléments théoriques, qui sont les principes fondateurs de la Pédagogie Entrepreneuriale.

Ces éléments permettent de légitimer notre démarche à l'aide de théories et de modèles développés au cours des dernières décennies par différents auteurs et chercheurs spécialistes de la pédagogie, des sciences de l'éducation, de la psychologie cognitive et de la psychologie sociale. Nous y relevons également les référentiels propres à notre système éducatif belge francophone et aux lignes directrices formulées par la Commission Européenne en matière de compétences entrepreneuriales.



## MODULE 2

LES 6 LEVIERS DE LA COOPÉRATION (2 SÉANCES) :

- comment travailler ensemble pour la réalisation d'une œuvre commune et plus d'impact positif : inclusion, qualité de la relation, objectif commun, complémentarité des talents, processus collaboratif et créativité (dont le droit à l'erreur pour apprendre et évoluer).

## MODULE 3

EXPÉRIMENTER ET PRATIQUER LA CO-CRÉATION, LA CRÉATIVITÉ COLLECTIVE ET INDIVIDUELLE (1 SÉANCE) :

- apprendre et animer les mécanismes des processus de co-crédation qui permettent de stimuler l'engagement et la mise en action des élèves grâce à l'expression de leur créativité au service du collectif.

## MODULE 4

POSTURE DE L'ENSEIGNANT EN PÉDAGOGIE ENTREPRENEURIALE, COMMENT MOBILISER EFFICACEMENT SES ÉLÈVES POUR DÉVELOPPER DES PROJETS À IMPACT POSITIF. (2 SÉANCES) :

- incarner une posture éthique dans ses dimensions cognitive, comportementale et émotionnelle pour devenir un enseignant entreprenant et bienveillant, capable d'accompagner ses élèves et leurs projets.

## MODULE 5

PRÉJUGÉS ET ENTREPRENEURIAT : 1 SÉANCE

- Prendre conscience des préjugés véhiculés autour de l'entrepreneuriat et des discriminations qu'ils engendrent et donc l'exclusion plus ou moins marquée de certains publics en fonction du genre, de l'origine, du handicap etc... : (1 séance)

C'est ici que le travail sur les représentations autour des publics discriminés, en général, et dans l'entrepreneuriat en particulier aura lieu avec les accompagnateurs, les enseignants et futurs enseignants. Il y sera abordé le



regard sur l'entrepreneuriat des femmes, des personnes d'origine étrangère, des personnes moins valides. Il est important de considérer la diversité dans toutes ses dimensions, c'est pourquoi nous avons choisi de travailler sur les préjugés.

- Présentation du jeu « Privilèges » et présentation du Réseau Belgian Entrepreneurs (voir infra, point 3)

## MODULE 6

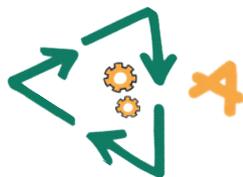
« OUTILS CLÉS SUR PORTE POUR VIVRE CONCRÈTEMENT L'ENTREPRENEURIAT DURABLE » :

- Présentation du site « Entreprendre, t'es pas fou ? » développé et nourri par Crédal et l'EFP (formation en alternance, qui regorge de ressources pédagogiques pour les enseignants)
- Présentation des outils Design for Change, outils de mise en projet collectif autour des Objectifs de Développement Durable
- Présentation des autres acteurs bruxellois de sensibilisation, de leurs outils, de leurs actions, éventuellement de leurs formations spécifiques pour les enseignants

## OPTIONNEL

1 JOURNÉE D'EXPÉRIMENTATION D'OUTILS CONCRETS :

- Animation des jeux « J'entreprend@school » ou « Homo Responsabilis » pour les enseignants et futurs enseignants actifs dans les filières intégrant les sciences économiques, de gestion et humaines.
- Animation d'un atelier économie circulaire : comment passer d'une économie linéaire génératrice de pollution, d'inégalités, d'exploitation des ressources et de déchets à une économie circulaire où, comme dans la nature, tout sert à tout et localement.
- Animation des jeux Kroiroupa, les Alliés, le Jeu des Privilèges, les jeux cadres de Thiagi



## Les formations de l'équipe Step2you

---

### MESURE D'IMPACT

Toute l'équipe de Step2you a participé au cycle de formation et d'accompagnement Mesure d'Impact orchestré par Im-prove, à l'initiative de Be Education en mai et juin dernier. Mettre en place une démarche d'évaluation d'impact des actions de Step2you, nous y pensions depuis longtemps, mais cela nous paraissait ardu et périlleux. L'équipe d'Im-prove nous a guidées pas à pas pour avancer dans ce défi, de façon réaliste et adaptée à nos besoins et nos moyens.

La méthodologie de la Théorie du Changement nous a fait réfléchir sur notre contexte d'intervention, les solutions que nous apportons et cela nous a aidées à reformuler notre mission sociale. Ensuite, bien accompagnées, nous avons travaillé sur le projet à évaluer, l'objet de l'étude (l'évolution des pratiques pédagogiques de nos participants), la méthodologie de recueil des données que nous allons mettre en place. Enfin, nous avons défini les questions à poser avant et après la formation en Pédagogie Entrepreneuriale à tous les participants. Fortes de tout ceci, nous lançons cette année académique, enfin, la mesure d'impact de la formation en Pédagogie Entrepreneuriale pour d'une part faire évoluer les contenus et la méthodologie et également pour communiquer les résultats auprès des financeurs actuels et potentiels.

### L'EXECUTIVE MASTER EN FINANCE

Sophie Goethals a finalisé cette année un Executive Master en Finance à l'ICHEC. Cette formation, qu'elle a axée spécifiquement sur la finance pour PME et ASBL et le contrôle de gestion, lui a permis de structurer et approfondir ses connaissances en la matière, et de se professionnaliser pour sa fonction de responsable financier et administratif de Step2you.

## Les défis de Step2you

---

Faire vivre, faire évoluer et faire connaître les programmes de Step2you est un défi quotidien ! C'est une tâche passionnante, exigeante, et toujours plus complexe que de mener ce bateau à travers les nombreux écueils qui apparaissent sur sa route...

Quel challenge !

Mais quel bonheur de voir s'illuminer les visages des petits Cap'ten, des jeunes Cap'ado qui ont mis sur pied un projet qui leur ressemble, des grands qui découvrent leurs facteurs de motivation, d'autres encore qui se découvrent créatifs, des professeurs qui facilitent ces évolutions, des partenaires conscients de leur rôle sociétal et autres acteurs indispensables de ces actions !

Quel plaisir aussi de travailler, en bonne intelligence et complémentarité des talents avec d'autres opérateurs historiques de l'esprit d'entreprendre en Belgique, mais également en réseau avec des associations actrices du changement dans l'éducation. Les synergies se créent, se développent, les actions communes s'enrichissent, la confiance règne entre les personnes actives sur le terrain.

Quelle gratitude de constater, enfin, que de nombreux enseignants nous font confiance depuis des années pour les accompagner afin de se transformer pour rendre nos jeunes, entrepreneurs de leur vie !

## Pédagogie Entrepreneuriale

### LE LIVRE

---



Après plusieurs cycles de la formation à la Pédagogie Entrepreneuriale, et sur demande récurrente des participants, nous nous sommes lancé le défi de mettre sur papier toutes nos convictions pédagogiques et tous nos apports aux futurs enseignants et aux enseignants en fonction.

Dès septembre 2020, Step2you a eu le plaisir de transmettre un support de cours aux apprenants lors de ses formations... Il va être complété, cette année par les aspects théoriques et des fiches pédagogiques liées aux thèmes des Préjugés et de l'Economie Circulaire. Et qui sait, peut-être qu'un jour ce support de formation deviendra un vrai livre ?

Nous y avons collectivement beaucoup travaillé avec nos formatrices partenaires : Lucie Barthlen, Fabienne Baise et Caroline Waucquez... et nos supers actrices de terrain : Drifa Mourade (psycho-pédagogue) et Yamina El Fahsi (enseignante et professeur d'AIP) !

La version actuelle du manuscrit (en version électronique) est disponible sur simple demande à [christine.evrard@ichec.be](mailto:christine.evrard@ichec.be)

### STEP2YOU SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

Step2you essaye de rester à la page. Nos story et post sur Facebook, Linkedin et Instagram... Nous nous attelons à nourrir autant que faire se peut nos comptes Facebook, Linkedin et Instagram.... Et pour que cela fonctionne, nous avons besoin de vous... N'oubliez pas de nous taguer sur vos post et de repartager nos informations !

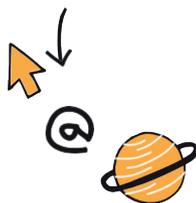
## ADAPTATION DE NOS ACTIVITÉS AU CONTEXTE COVID 19

Comme tout le monde nous avons dû nous réinventer et innover, lors de ces deux dernières années. Donner une formation à distance en connaissance de soi basée sur la puissance du collectif... Cela paraissait presque mission impossible. Pourtant grâce à la confiance de nos partenaires, à la bienveillance des participants et à la motivation sans limite de notre équipe, une toute nouvelle façon de faire est née !

Merci à nos partenaires de 100.000 Entrepreneurs pour la pérennisation de notre superbe collaboration ! Les rencontres conjointes en présentiel ou à distance sont sans doute une voie à continuer d'explorer pour les années qui viennent...

### La pérennisation et l'évolution de nos actions

---



Tout au long de l'année, l'équipe en charge de Step2you réalise, avec enthousiasme, de nombreuses tâches très diverses : produire des outils de qualité au service des jeunes et des enseignants, faire évoluer ces outils tant dans la forme que dans le fond pour toujours proposer le meilleur, envisager la digitalisation, imaginer des actions spécifiques pour certains publics, communiquer vers toutes les parties prenantes (partenaires scientifiques, financiers et pédagogiques, enseignants, directions, jeunes, parents, témoins...), trouver les témoins chaque année, créer des formations (de créativité, de connaissance de soi...), animer des ateliers, des séances d'informations et de sensibilisation, rassembler les moyens nécessaires au fonctionnement optimal des programmes, assurer la logistique, les livraisons, l'administration, le reporting financier, toucher des milliers de jeunes, à l'école ou en-dehors de l'école, tout en veillant à ce que chaque personne qui demande des informations, des conseils, ou qui se trouve face à une difficulté soit accueillie et reçoive une réponse personnalisée...

Le plus grand défi à ce jour reste de pérenniser ces actions sociétales si utiles à l'épanouissement des talents de nos jeunes, puisque ces actions ne bénéficient d'aucun financement structurel.

## Nos convictions

---



L'équipe de Step2you est reconnue par ses partenaires comme étant créative et conceptrice de produits durables, bâtis sur la conviction que chaque jeune est un entrepreneur naturel.

Cela fait de Step2you un des plus anciens opérateurs belges en matière de sensibilisation à l'entrepreneuriat et de développement des attitudes entrepreneuriales. L'équipe travaille avec d'autres pour faire rayonner ce know-how en pédagogie entrepreneuriale. Il est également intéressant de mieux connaître les bonnes pratiques existantes à l'étranger et d'échanger avec les porteurs de ces pratiques pour que nous évoluions tous...

Depuis quelques années, Step2you travaille en grande proximité avec d'autres opérateurs, désireux eux aussi de se mailler en réseau et de partager leur expertise pour faire grandir les dispositifs proposés aux jeunes. C'est dans cet esprit de co-construction qu'ont été conçus les programmes Boost Your Talent 1 et 2, le Parcours de Pédagogie Entrepreneuriale ou encore le projet Story-me 2.0. Chaque opérateur est conscient d'être trop petit pour s'isoler ou travailler tout seul. C'est aussi pour cela que Step2you a rejoint le réseau Be Education ! Gageons que le travail commun, puisqu'il est réalisé sur une solide base d'expertise et de confiance enrichira encore les pratiques de tou.te.s...

Nous voulons donner la possibilité à chaque enfant, à chaque jeune d'exprimer, qui il est, au plus profond de lui-même (par un projet personnel, par des séances de créativité, par la réflexion sur lui). Cela permet une explosion d'enthousiasme, d'envie de se réaliser et de prendre sa place dans la société, dans la vie. Nos programmes sont ces espaces d'écoute, d'expression, d'expérimentation, de valorisation, de reconnaissance, encadrés par des adultes bienveillants et structurants.

Le monde bouge. Les défis qui nous attendent sont impressionnants : climatiques, économiques, démographiques... Personne d'entre nous ne sait ce que le monde sera dans 5, 10 ou 20 ans. Notre devoir d'adultes, de parents, d'enseignants, c'est de donner des clés à nos enfants, les aider à développer leur intelligence adaptative, pour leur permettre d'exprimer leurs talents, leurs potentiels et leur créativité afin qu'ils deviennent des adultes épanouis, audacieux, capables d'appréhender les défis de demain...

## L'équipe Step2you

---

Step2you c'est bien sûr Laurence, Christine et Sophie ainsi qu'une formidable équipe de formatrices/formateurs externes, Fabienne Baise, Caroline Waucquez, Valérie Vander Stappen, Florent Losson, Aurélie Mulowa.

Merci à elles et lui pour leur engagement, leur professionnalisme, leur créativité, leurs nombreuses idées d'évolution des actions, et la devise portée tous les jours :

« TOUT SEUL, ON VA PLUS VITE, ENSEMBLE, ON VA PLUS LOIN »

## Nos partenaires

---



Nos partenaires croient en l'importance de nos actions pour le futur des jeunes !

C'est grâce à leur implication et leur soutien que Cap'ten, Cap'ado, Explor'ado, Dream, Story-me, MoWo, le Parcours Boost Your Talent et de Pédagogie Entrepreneuriale existent et évoluent.

C'est également grâce à leur soutien que les outils, les séances de sensibilisation, d'information et de formations peuvent être proposés gratuitement au plus grand nombre !

QU'ILS EN SOIENT ICI CHALEUREUSEMENT REMERCIÉS !

**SOWALFIN**  
CRÉATION



*story - me*

